
Proposta di alternanza di scuola-lavoro per gli studenti delle scuole secondarie del Veneto

Produzione video per il Patrimonio Didattico

Aggiornamento del sito del Patrimonio Didattico relativo ad esperienze di Fisica, mediante la comprensione, l'allestimento, la ripresa e il montaggio video di dette esperienze.

In particolare, si intende:

- Utilizzare la documentazione interna e la manualistica per reperire le informazioni e le istruzioni necessarie per il funzionamento della strumentazione.
- Documentare le attività svolte secondo le procedure previste, segnalando i problemi riscontrati e le soluzioni individuate.
- Utilizzare una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbale che scritto (reportistica scritta e orale).
- Collaborare con gli altri membri del *team* al conseguimento degli obiettivi delle mansioni assegnate.
- Imparare a programmare e pianificare le attività.
- Utilizzare strumenti informatici a seconda delle mansioni assegnate (Word, Excel, PowerPoint, Movie Maker...).

Il progetto è da considerarsi modulare ed in quanto tale può essere composto da uno o più moduli, anche in relazione alla complessità delle esperienze di Fisica da descrivere e alle difficoltà che si possono incontrare per la documentazione fotografica e video di dette esperienze.

Un modulo consta nella comprensione di un particolare esperimento già descritto nel sito del Patrimonio Didattico del Dipartimento di Fisica e Astronomia (<http://patrimonio-didattico.fisica.unipd.it/settori.php>). Segue poi l'allestimento di tale esperimento, della scenografia e dell'illuminazione utile ad una migliore ripresa fotografica e video. Tale documentazione è poi montata in un video preliminare (attraverso Windows Movie Maker, o simili) con l'aggiunta di descrizioni esplicative riguardanti la dimostrazione. Il video può essere poi modificato in seguito alla revisione del personale docente di riferimento (referente: prof.ssa Ornella Pantano) per poi essere caricato sul canale YouTube dell'Aula Rostagni nella playlist "Patrimonio Didattico".

Un modulo può essere espletato in 1-2 giorni lavorativi a tempo pieno, con possibilità di eccezioni, e può essere ripreso e perfezionato in seguito senza intaccare troppo le tempistiche dei moduli successivamente affrontati.

Il progetto può quindi arrivare ad un suo completamento in 1 o 2 settimane, part-time o full-time.

Numero di partecipanti: **totale 4 studenti, meglio se suddivisi in 2 coppie**

- Scuole di provenienza: preferibilmente (ma non esclusivamente) Licei Scientifici e Istituti tecnici.
- Età degli studenti: preferibilmente studenti che abbiano concluso il 4° anno, ma non si escludono studenti del 3° anno.

Durata e periodo del progetto:

1 o 2 settimane a coppia, part-time o full-time, nel periodo estivo (indicativamente da lunedì 19 giugno a venerdì 14 luglio).

Sede:

Dipartimento di Fisica e Astronomia, Laboratorio Aula Rostagni, Via Marzolo 8

Tutor :

Roberto Temporin, email: roberto.temporin@unipd.it, tel. 049-827-7101

Sara Magrin, email: sara.magrin.1@unipd.it, tel. 049-827-7101